



GOBIERNO DE MEXICO | EDUCACIÓN

SISTEMA DE EDUCACIÓN DUAL



Deutsch-Mexikanische Industrie- und Handelskammer  
Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria | CAMEXA

CCE COMISIÓN DE FORMACIÓN DUAL



Con el apoyo de:



Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

## Estudiante de educación del tipo medio superior

### REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

- Estar inscrito o haber egresado de un programa de Educación Dual en México, de nivel medio superior o superior, reconocido conforme a los lineamientos de la SEP.
- Haber cursado la formación dual en el ciclo o periodo 2023–2026.
- Contar con un convenio de aprendizaje formalizado.
- Contar con un plan de rotación de puestos de aprendizaje elaborado conjuntamente por la institución educativa y la empresa.
- Presentar los reportes validados por el tutor académico y el instructor formativo en la empresa.
- En el caso de egresados, estar en proceso de obtención de la certificación de competencia laboral otorgada por CONOCER o contar con el certificado correspondiente a un estándar o estándares de competencia relacionados con la carrera cursada.

### CRITERIOS Y EVIDENCIAS

#### Desempeño académico y profesional

Capacidad para establecer, mantener y fortalecer alianzas con empresas y organismos del sector productivo, asegurando la calidad, pertinencia y sostenibilidad de la Educación Dual.

Criterio	Indicadores/Evidencia
Desempeño sobresaliente tanto en el aula como en el puesto de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación académica registrada por la institución educativa (mayor a 8).</li> <li>- Evaluación(es) por parte del instructor en el/los puestos de aprendizaje.</li> <li>- Desarrollo de Softskills con respecto a la calificación obtenida de parte del docente.</li> </ul>

### **Iniciativa y trabajo en proyectos**

Capacidad del educando/egresado para ir más allá de sus tareas, liderar o participar en proyectos que aporten valor a la empresa, a la institución o a la comunidad.

<b>Criterio</b>	<b>Indicadores/Evidencia</b>
Proyecto en el que haya participado el estudiante o egresado.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de un proyecto realizado que incluya diagnóstico, objetivo, solución o innovación propuesta, resultados e impacto.</li><li>- Carta/informe de la empresa o instructor, que acredite la participación del educando, el impacto del proyecto y su rol de liderazgo o aporte.</li></ul>

### **Superación y compromiso con la Educación Dual**

Valora la superación de retos personales, académicos o laborales.

<b>Criterio</b>	<b>Indicadores/Evidencia</b>
Retos superados durante la educación dual.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción breve del educando sobre retos superados o mejores prácticas implementadas durante el proceso de su formación (carga académica, formación en la empresa, la vida personal y su compromiso con la Educación Dual)</li><li>- Evidencia de una mejora académica y profesional durante el proceso de formación (estadística de calificaciones semestrales - promedio semestral) firmado por el tutor.</li><li>- Carta o formatos de seguimiento del instructor de la empresa en el que se evidencie el proceso de superación y la actitud perseverante del educando en el desarrollo de habilidades para la vida y el trabajo.</li><li>- Evidencias de participación en eventos de sensibilización o difusión de la Educación Dual (promoción entre pares, a padres de familia o en eventos sobre Educación Dual).</li></ul>

### **Ponderación para la evaluación**

Desempeño académico y profesional	35%
Iniciativa y trabajo en proyectos	20%
Superación y compromiso con la Educación Dual	45%